

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## *Istituto Comprensivo “L. Settembrini”*

P.zza Municipio - 82010 San Leucio del Sannio(BN)

Tel./Fax 0824-45016 - pec: [bnic812008@pec.istruzione.it](mailto:bnic812008@pec.istruzione.it)

sito web: <http://www.icsanleuciodelsannio.edu.it>

DR Campania – Ambito BN-4 – Art.1, c.66, L.13 luglio 2015, n.107

Decreto USR Campania prot. 3988 del 15/03/2016

**Agli Atti**

**All'Albo SitoWeb- Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA PER LA SELEZIONE DI FIGURE ESPERTO-MENTOR E TUTOR (PERSONALE INTERNO—PERSONALE ESTERNO)- PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)- Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 - Scuola 4.0 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” D.M. n. 65/2023-**

**Titolo Progetto: STEM FOR FUTURE- CUP B64D23002610006**

**Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29934**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il regolamento UE 2020/852 e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284;

**VISTO** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

**VISTO** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**RICHIAMATE** le Delibere degli OO.CC;

**VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. n. 832 del 16/02/2024;

**VISTO** il decreto di nomina RUP prot. n. n. 2261 del 02/05/2024;

**VISTO** il decreto di disseminazione prot. n. 2264 del 02/05/2024;

**CONSIDERATO** che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;



**CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi Corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

**CONSIDERATO** l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

**CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. 2275/2024 del 02/05/2024;

**VISTO** l'esito delle domande pervenute, prot. n. 2780 del 30/05/2024;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 2783 del 30/05/2024 di nomina della Commissione di valutazione con contestuale convocazione dei lavori per il giorno 03 giugno 2024;

**VISTE** le risultanze del verbale della commissione di valutazione, riunitasi in data 03 giugno 2024;

## DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, delle seguenti graduatorie provvisorie, **distinte per LINEA D'INTERVENTO** e profili (Esperto-Mentor e Tutor).

**Ai sensi dell'art.8 dell'avviso di selezione, nella scelta dei profili verrà data priorità ai candidati interni all'Istituto.**

**LINEA D'INTERVENTO PUNTO A- 1)Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere-n.9 MODULI: n.3 infanzia; n.3 primaria e n.3 secondaria di I grado.**

ESPERTO- INTERNO	Istruzione e Formazione specifica- Titolo Accesso	Le Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre	Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre	PUNTEGGIO TOTALE
1) CENERAZZI GIUSEPPE	PUNTI 23	PUNTI 3	PUNTI 19	PUNTI 45
2) CITARELLA PAOLO MARIO	PUNTI 22	PUNTI 0	PUNTI 21	PUNTI 43
3) SORECA EMANUELA	PUNTI 19	PUNTI 0	PUNTI 3	PUNTI 22

ESPERTO- ESTERNO	Istruzione e Formazione specifica- Titolo Accesso	Le Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre	Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre	PUNTEGGIO TOTALE
1) ROSATO LUCIO	PUNTI 10	PUNTI 5	PUNTI 18	PUNTI 33

**Ciascun candidato ha prodotto domanda per almeno 3 moduli.**

TUTOR- INTERNO	Istruzione e Formazione specifica- Titolo Accesso	Le Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre	Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre	PUNTEGGIO TOTALE
1) RUSSO ANTONIETTA	PUNTI 20	PUNTI 3	PUNTI 4	PUNTI 27



2) TERRACCIANO ROSARIA	PUNTI 10	PUNTI 2	PUNTI 2	PUNTI 14
3) VARRICCHIO PATRIZIA	PUNTI 0	PUNTI 0	PUNTI 12	PUNTI 12
4) LIZZA FRANCESCA	PUNTI 4	PUNTI 1	PUNTI 4	PUNTI 9
5) MANSUETO MARIA GRAZIA	PUNTI 0	PUNTI 0	PUNTI 6	PUNTI 6

**I candidati Russo e Terracciano hanno proposto domanda per n.3 moduli; I candidati Varricchio, Lizza e Mansueto hanno proposto domanda per n.1 modulo.**

**PER LA LINEA D'INTERVENTO PUNTO A-2) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie N.3 MODULI: scuola secondaria I grado**

MENTOR- INTERNO	Istruzione e Formazione specifica- Titolo Accesso	Le Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre	Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre	PUNTEGGIO TOTALE
1) FELEPPA ELVIRA	PUNTI 28	PUNTI 2,5	PUNTI 21	PUNTI 51,5

MENTOR- ESTERNO	Istruzione e Formazione specifica- Titolo Accesso	Le Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre	Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre	PUNTEGGIO TOTALE
1) MASOTTA ACHILLE	PUNTI 24	PUNTI 0	PUNTI 10	PUNTI 34

**Ciascun candidato ha proposto domanda per n.3 moduli.**

**Per la LINEA D'INTERVENTO PUNTO A- n.3) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- n.4 moduli (n.3 moduli scuola secondaria di I grado e n.1 modulo scuola infanzia):**

TUTOR- INTERNO	Istruzione e Formazione specifica- Titolo Accesso	Le Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre	Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre	PUNTEGGIO TOTALE
1) VARRICCHIO PATRIZIA	PUNTI 0	PUNTI 0	PUNTI 12	PUNTI 12
2) LIZZA FRANCESCA	PUNTI 4	PUNTI 1	PUNTI 4	PUNTI 9
3) MANSUETO MARIA GRAZIA	PUNTI 0	PUNTI 0	PUNTI 6	PUNTI 6

**Ciascun candidato ha proposto domanda per n.1 modulo.**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Avverso le suddette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni. Trascorso tale termine le graduatorie divengono definitive e gli interessati saranno convocati dal Dirigente Scolastico per il conferimento dell'incarico.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Gennaro DELLA MARCA**