



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ***Istituto Comprensivo “L. Settembrini”***

P.zza Municipio - 82010 San Leucio del Sannio (BN) Tel./Fax 0824-45016 –  
pec: [bnic812008@pec.istruzione.it](mailto:bnic812008@pec.istruzione.it) sito web: <http://www.icsanleuciodelsannio.edu.it>

DR Campania – Ambito BN-4 – Art.1, c.66, L.13 luglio 2015,  
n.107

Decreto USR Campania prot. 3988 del 15/03/2016

**Al Personale docente  
All'albo on line  
Al sito web dell'Istituto  
(Amministrazione trasparente)**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”. – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-461**

**Titolo progetto: Apprendimenti senza frontiere**

**CUP:B63E23000660006**

**Avviso di selezione per il reclutamento di n.6 Docenti ESPERTI INTERNI e n.6 Docenti TUTOR INTERNI e n.5 FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;

**VISTA** la nota Prot.AOOGABMI16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo n. 10.2.2A- FESPON-CA-2024-461 ;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 902/6.3 del 21/02/2024 del progetto;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 18/4 del 15/01/2024 e n. 49/8 del 12/01/2024 del Consiglio di Istituto;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

**VISTA** l'assunzione dell'incarico di RUP, prot. 930/4.5 del 22/02/2024;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di personale interno all'Istituzione scolastica avente competenze specifiche,

#### EMANA

il seguente **bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi**, per il reclutamento di **n.6 ESPERTI , n.6 TUTOR E N.5 FIGURE AGGIUNTIVE** cui affidare l'attuazione dei seguenti moduli formativi:

Azione	Sotto-Azione	Tipologia intervento	N.Moduli- Destinatari	ESPERTI-TUROR
10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"	10.2.2A "Competenze di base"	ITALIANO L1 SAN LEUCIO	<b>E previsto n.1 modulo di n.30 h destinati a gruppi di alunni della scuola primaria.</b>	<b>N.1 ESPERTO N.1 TUTOR N.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b>

Azione	Sotto-Azione	Tipologia intervento	N.Moduli- Destinatari	ESPERTI-TUROR
10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"	10.2.2A "Competenze di base"	ITALIANO L1 APOLLOSA	<b>E previsto n.1 modulo di n.30 h destinati a gruppi di alunni della scuola primaria.</b>	<b>N.1 ESPERTO N.1 TUTOR N.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b>

Azione	Sotto-Azione	Tipologia intervento	N.Moduli- Destinatari	ESPERTI-TUROR
10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"	10.2.2A "Competenze di base"	ITALIANO L1 BELTIGLIO	<b>E previsto n.1 modulo di n.30 h destinati a gruppi di alunni della scuola primaria.</b>	<b>N.1 ESPERTO N.1 TUTOR N.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b>

Azione	Sotto-Azione	Tipologia intervento	N.Moduli- Destinatari	ESPERTI-TUROR
10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"	10.2.2A "Competenze di base"	Italiano per stranieri (L2)	<b>È previsto n.1 modulo di n.30 h destinato a gruppi di alunni della scuola primaria.</b>	<b>N.1 ESPERTO N.1 TUTOR N.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b>

Azione	Sotto-Azione	Tipologia intervento	N.Moduli- Destinatari	ESPERTI-TUROR
10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"	10.2.2A "Competenze di base"	Lingua inglese San Leucio-Beltiglio	<b>È previsto n.1 modulo di n.30 h destinati a gruppi di alunni della scuola primaria.</b>	<b>N.1 ESPERTO N.1 TUTOR N.1 FIGURA AGGIUNTIVA</b>

Azione	Sotto-Azione	Tipologia intervento	N.Moduli- Destinatari	ESPERTI-TUROR
--------	--------------	----------------------	-----------------------	---------------

10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”	10.2.2A “Competenze di base”	Lingua inglese APOLLOSA	<b>È previsto n.1 modulo di n.30 h destinati a gruppi di alunni della scuola primaria.</b>	<b>N.1 ESPERTO N.1 TUTOR</b>
--	------------------------------	-------------------------	--	----------------------------------

Il periodo di realizzazione dei moduli ricade nell’anno scolastico 2023/24; i moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico pomeridiano, secondo il calendario che sarà comunicato dal Gruppo di lavoro.

### **1. I requisiti di accesso per l’incarico sono:**

- essere docente dell’Istituto con contratto a tempo indeterminato e/o con contratto fino al 31/08/2024 o fino al 30/06/2024;
- essere in possesso, in relazione al ruolo e al modulo prescelto, delle competenze professionali e informatiche necessarie per gestire autonomamente le attività;
- abilità relazionali e di gestione d’aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.

### **Prestazioni richieste per l’incarico di TUTOR**

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell’esperto;
- accerta l’avvenuta compilazione dell’anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare anche utilizzando, eventualmente, gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;
- elabora una relazione finale.

### **Prestazioni richieste per l’incarico di ESPERTO**

Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, ecc.). Sulla base del programma definito, l’Esperto articola le varie fasi e i tempi dell’apprendimento, definendo l’organizzazione e la scansione del modulo formativo secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal suo staff di supporto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito. Nella fase di realizzazione, l’Esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d’opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa all’elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico.

L'Esperto ha il compito di:

- realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

-Organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi.

- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

### **Prestazioni richieste alla Figura Aggiuntiva**

La figura aggiuntiva, individuata in relazione ai fabbisogni dei partecipanti, ha il compito di:

-supportare i tutor e gli esperti nelle eventuali situazioni di criticità che potranno verificarsi nel corso dello svolgimento dei moduli.

Il venire meno, successivamente all'affidamento o comunque durante l'esecuzione del servizio, dei requisiti prescritti nel bando, determina la risoluzione anticipata del rapporto.

Causano, altresì, la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze dell'aggiudicatario che l'amministrazione rilevi con espressa diffida. Costituirà in ogni caso motivo di risoluzione espressa, salvo il diritto al risarcimento del danno, il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. mancanza, anche sopravvenuta in fase successiva all'affidamento dei servizi, dei requisiti minimi di ammissibilità indicati nel disciplinare di gara;
4. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

### **2. Modalità di valutazione e selezione**

Gli aspiranti saranno selezionati da apposita commissione attraverso la comparazione dei curricula, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuiti, come definito nella sottostante tabella di valutazione. Al termine della valutazione si redigeranno n.3 **graduatorie provvisorie (1 per ogni figura: 1 per esperto; 1 per tutor e 1 per figura aggiuntiva)** che saranno pubblicate sul sito web della scuola con valore di notifica agli interessati. Sarà possibile produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà a redigere le graduatorie di merito definitive e alla nomina degli interessati. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola, nella sezione Amministrazione trasparente.

## TABELLA DI VALUTAZIONE

Titoli di Studio	Punti	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida attinente alla tipologia di intervento di riferimento del modulo fino a 89 1 punti da 90 a 99 2 punti da 100 a 104 3 punti da 105 a 110 e lode 5 punti	Max 5 punti		
Laurea triennale attinente all'area formativa di riferimento del modulo	Max 2		
Altra laurea non attinente alla tipologia di intervento fino a 89 0,50 punti da 90 a 99 1,50 punti da 100 a 104 2 punti da 105 a 110 e lode 3	Max 3 punto		
Master/Corso di perfezionamento annuale inerente il profilo per cui si candida	Max 2 punti		
Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento attinente alla tipologia	Max 1 punto		
	<b>Totale</b>		
<b>Titoli didattici Culturali Specifici</b>			
Partecipazione, negli ultimi 5 anni, a corsi di formazione <b>attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente</b> (1 per ciascun corso)	Max 5 punti		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti		
Certificazioni inerenti la sicurezza (decreto Leg.vo 81/08) (1 punto per Certificazione)	Max 2 punti		
	<b>Totale</b>		
<b>Esperienze professionale</b>			
Partecipazione, negli ultimi 5 anni, ad attività di esperto/tutor <b>ATTINENTI</b> al modulo specifico richiesto (PUNTI 5 Max 3)	Max 15 punti		
Partecipazione, negli ultimi 5 anni, ad attività di esperto/tutor <b>NON SPECIFICO</b>	Max 3 punti		
Promozione e partecipazione, negli ultimi 5 anni, a progetti di Istituto <b>ATTINENTI</b> al modulo specifico richiesto (sportive, musicali, teatrali, espressive) (PUNTI 2 Max 3 esperienze)	Max 6 punti		
Competenze autonome nell'utilizzo delle piattaforme PON	Max 3 punti		
	<b>Totale</b>		
<b>Punteggio totale</b>			

**N.B.** Per i moduli di lingua inglese sarà data priorità assoluta, nel ruolo di ESPERTO, ai docenti madrelingua.

***In assenza di candidature di docenti “madre lingua”, l’Istituzione scolastica farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia e/o certificazione linguistica di livello C1.***

#### **Titoli di preferenza:**

**Per il solo modulo di Italiano L2** costituirà titolo di preferenza il possesso della seguente certificazione:

- certificazione DITALS;
- certificazione CEDILS.

**Per le figure aggiuntive** costituirà titolo di preferenza il possesso della specializzazione sul sostegno didattico.

#### **Art. 3 – Attribuzione degli incarichi**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento delle funzioni. A seguito dell'individuazione, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formalizzazione dell'incarico.

Si precisa che il monte ore complessivo è subordinato alla valida riuscita e conclusione di tutti i moduli in quanto in caso di chiusure anticipate di moduli o non avvio di moduli il finanziamento autorizzato verrà decurtato in proporzione e non sarà pertanto possibile retribuire le ore assegnate che verranno pertanto ridotte.

#### **4. Compenso**

Per lo svolgimento dell'incarico, il costo orario è di € 30,00 per il tutor e di € 70,00 per l'esperto onnicomprensivo di tutti gli oneri per un totale di n. 30 ore. Per la figura aggiuntiva, il costo si ottiene calcolando che ogni partecipante potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione, con figure professionali individuate dagli istituti scolastici in relazione ai fabbisogni dei partecipanti. Il costo orario è quello previsto per il tutor (30 €).

I compensi saranno corrisposti alla conclusione delle attività, a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla competenza dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### **5. Termini e modalità di presentazione delle domande**

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “L. Settembrini”, dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12:00 del giorno 29/02/2024** a mezzo pec e/o peo ([bnic812008@pec.istruzione.it](mailto:bnic812008@pec.istruzione.it) [bnic812008@istruzione.it](mailto:bnic812008@istruzione.it)) o brevi manu all'ufficio del protocollo.

#### **Si precisa altresì che:**

- dovrà essere consegnato il curriculum vitae, con allegato documento di riconoscimento in corso di validità;
- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- le **graduatorie di merito, per tipologia di ruolo( 1 graduatoria esperto- 1 graduatoria tutor e 1 figura aggiuntiva)** con i punteggi attribuiti, saranno pubblicate all'albo della Scuola; avverso le graduatorie sarà possibile presentare **reclamo entro il termine di 5 giorni** dalla data di pubblicazione.

A parità di punteggio tra docenti, la precedenza sarà data al candidato più giovane.

## **6. Disposizioni Finali**

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo del trattamento dei dati personali, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'istituzione scolastica in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni MIM.

Allegato:

- Domanda candidatura **TUTOR/ESPERTI INTERNI/FIGURA AGGIUNTIVA**
- **Modulo autorizzazione trattamento dati**

San Leucio del Sannio, 22 febbraio 2024

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Gennaro DELLA MARCA